広島女学院中学高等学校 校長 渡辺 信一 カウンセラー 塚本 有香

災害時における子どもの精神的ケアについて

この度の大雨災害により、被災された方々に心よりお見舞い申し上げます。

ご自身が被災をされていなくても、テレビで被災地の映像を繰り返し見たり、新聞、 ラジオから、あるいは人づてにお話しを聞いたりすることで、大人も子どもも、心は影響を受けます。

災害の際のストレスで、反応が出ることは自然なことです。直後には元気そうに見えていても、時間が経ってから反応が出てくる場合もあります。

反応の出かたには個人差がありますが、子どもの場合、心や身体、行動に次のように 現れることがあります。

◎子どもが示すさまざまな反応の例

☆脅えたり、怖がったり、不安がったりする。

☆頭痛、腹痛、吐き気などの体調不良を訴える。

☆寝つきが悪くなる、夜中に目を覚ます、怖い夢を見る。

☆やたら甘える、親の側を離れようとしない。

☆話をしなくなる、ぼーっとしている、引っ込み思案になる。

☆外出を嫌がる、登校をしぶる、1人で外に出られない

☆ちょっとしたことでも怒りっぽくなる、イライラする。

☆そわそわして落ち着かない、はしゃぎすぎる。

☆涙ぐんだり、泣き出したりして、情緒が不安定になる。

☆今までやってきたことへの意欲がなくなる。

☆いい子になり過ぎる。

☆勉強しなくなる、過剰に勉強をする。

◎回復のためのポイント

時間はかかりますが、子どもが出した反応を大人がしっかり受け止めると、子どもは徐々に落ち着いていきます。次のようなことに気を付けてください。

☆何よりもまず、「安心」できる雰囲気をつくりましょう。

☆生活のリズムをできる限り整えましょう。

☆災害関係の映像や写真などを繰り返し見せないようにしましょう。

☆身体の不調を訴えた時には、無理強いをせず、ゆっくり休ませましょう。

☆不安を訴えた時にはしっかりと聞き、安心させてあげましょう。

☆災害の時に感じた気持ちを無理に聞き出さないようにしましょう。

☆甘えがひどくなっても十分に甘えさせてあげましょう。

☆夜、一緒に寝たがったり、少し不安そうなら一緒に寝ましょう。

☆今までできていたことができなくなっても、怒らない、あわてないようにしましょう。

☆「早く忘れよう」「しっかりしよう」「強くなろう」など、あまり言わないようにしましょう。

子どもは、出来事の体験の仕方やそれによって受けた影響の度合いによって、表現方法は異なります。表面上は元気にしていても心の中は違うことがあります。話さない子どもも感じていないのではなく、話すことが難しいのです。「この子は大丈夫」と簡単に安心してしまわず、子どもの様子を見守ってください。

ご心配がある場合は、ささいなことでも構いませんので学級担任、養護教諭、カウンセラーにご連絡ください。

以上